



PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL
SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Kode Dokumen
.../GKM/F.KES/V/2025

VISI PROGRAM STUDI: Menghasilkan lulusan Profesi Bidan yang profesional, memiliki keunggulan sebagai konselor sexual and reproductive health dengan pendekatan siklus reproduksi berlandaskan nilai-nilai Kristiani.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Asuhan Kebidanan	SKB231005		T=1	P=1	1	15 September 2025
OTORISASI/ PENGESAHAN	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR MK	GKM-F		KETUA PROGRAM STUDI	
	Ttd	Elisa Situmorang, SST., M.Tr.Keb Ttd	Ttd		Hani Triana, SST., M.Kes Ttd	

Capaian Pembelajaran

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL1(S2)	a. Sikap Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
CPL2(P1)	b. Pengetahuan Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
CPL3(KU2)	c. Keterampilan Umum Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
CPL4(KK1)	d. Keterampilan Khusus Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan

		meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur, dan perimenopause) serta pelayanan KB
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan dalam mendukung (C5) organisasi kebidanan dan mematuhi (A1) standar kebidanan dalam pelaksanaan asuhan kebidanan.
	CPMK2	Mampu menunjukan (P3) konsep teoritis ilmu kebidanan (Midwifery) dan asuhan kebidanan sehingga dapat membedakan (C5) peran dan fungsi bidan dalam mengelola (A4) dan berinovasi dalam pemberian asuhan kebidanan.
	CPMK3	Mampu menjelaskan (P4) Critical thinking and critical reasoning (konsep) dan Etik dalam Kebidanan, Konsep berubah seni dalam praktik kebidanan, pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan, Informed choice and informed consent, Aspek legal dan statuta dalam kebidanan dan Isu professional dalam praktik kebidanan dan Model Praktek Kebidanan Dengan menguraikan (C5) konsep praktik kebidanan dan mampu menjawab (A2) mengenai Aspek legal dan statuta dalam kebidanan dan Isu professional dalam praktik kebidanan dan Model Praktek Kebidanan
	CPMK4	Mampu menerapkan asuhan kebidanan sesuai dengan Evidence dan Role model pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan Vokasi. (KK)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CP MK1	Mahasiswa memahami,menjelaskan definisi bidan, Sejarah dalam kebidanan (bidan, Pendidikan bidan dan pelayanan bidan), Peran bidan dalam konteks nasional dan global, Lingkup praktik bidan, Paradigma dan kompetensi bidan, Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia.
	Sub-CP MK2	Mahasiswa memahami,menjelaskan, menunjukan,menguraikan Critical thinking and critical reasoning (konsep) dan Etik dalam Kebidanan
	Sub-CP MK3	Mahasiswa memahami,menjelaskan Konsep berubah seni dalam praktik kebidanan, pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan
	Sub-CP MK4	Mahasiswa memahami,menjelaskan Informed choice and informed consent, Aspek legal dan statuta dalam kebidanan dan Isu professional dalam

		praktik kebidanan					
	Sub-CP MK5	Mahasiswa memahami,menjelaskan Model Praktek Kebidanan dengan Midwifery Led Care (L&D), konsep dan Model Praktek Kebidanan dengan model Partnership, Konsep dan Model Praktik Kebidanan Social model (vs medical model), Konsep dan Model Praktik Kebidanan dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan					
	Sub-CP MK6	Mahasiswa menganalisa Evidence dan Role model dalam asuhan kebidanan					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
Deskripsi Singkat MK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	V	V	v			
	CPMK2		V		v		
	CPMK3		V	v	v	v	
	CPMK4						v
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar asuhan kebidanan, Filosofi kebidanan, Paradigma kebidanan, Peran dan fungsi bidan. 2. Konsep umum asuhan kehamilan, asuhan persalinan, pasca persalinan dan asuhan bayi dan balita 3. Perkembangannya asuhan kebidanan dan Organisasi profesi kebidanan 4. Critical thinking and critical reasoning (konsep) dan Etik dalam Kebidanan, 5. Konsep berubah seni dalam praktik kebidanan, pengenalan EBP dalam praktik kebidanan dan promosi kesehatan 6. Informed choice and informed consent, Aspek legal dan statuta dalam kebidanan dan Isu professional dalam praktik kebidanan 7. Model Praktek Kebidanan 8. Evidence dan Role model dalam asuhan kebidanan						
Pustaka							
	Utama:	1. Astuti, Endah. 2016. Konsep Kebidanan dan Etikolegal dalam praktik kebidanan. Jakarta. Kemenkes RI. 2. Wardani, Riska Aprilia, et al. Pengantar Asuhan Kebidanan. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022					
	Pendukung:	1. Ani, Murti, et al. Pengantar Kebidanan. Yayasan Kita Menulis, 2021.Anggraini, Dina Dewi, et al. Konsep Kebidanan. Yayasan Kita Menulis, 2020. 2. Sofyan, Mustika. 2006. Bidan Menyongsong Masa Depan; 50 Tahun Ikatan Bidan Indonesia. Jakarta: PP IBI. 3. Departemen Keseharan Republik Indonesia. 2007. Peraturan Mentri Kesehatan Nomer 938/Menkes/SK/VIII/2007. Tentang standar asuhan kebidanan. Jakarta: Kemenkes.					

		4. Departemen Kesehatan RI. 1995. Konsep Kebidanan. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.					
Dosen Pengampu		Elisa Situmorang, SST., M.Tr.Keb					
Mata kuliah Syarat							
Mg Ke-	(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-) Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Penilaian	Kriteria dan Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	Indikator	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Definisi bidan, Sejarah dalam kebidanan (bidan, Pendidikan bidan dan pelayanan bidan) dan Peran bidan dalam konteks nasional dan global	Ketepatan memahami dan menjelaskan Definisi bidan, Sejarah dalam kebidanan (bidan, Pendidikan bidan dan pelayanan bidan) dan Peran bidan dalam konteks nasional dan global	Kriteria: 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknik test:	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		1. Konsep dasar asuhan kebidanan, Filosofi kebidanan, Paradigma kebidanan, Peran dan fungsi bidan. 2. Konsep umum asuhan kehamilan, asuhan persalinan, pasca persalinan dan asuhan bayi dan balita	5%
2	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, Lingkup praktik	Ketepatan memahami,	Kriteria: 1.Komunikasi yang lancar dengan	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi,		1. Konsep dasar asuhan kebidanan,	5%

	bidan, Paradigma dan kompetensi bidan,	menjelaskan, menunjukan, menguraikan Lingkup praktik bidan, Paradigma dan kompetensi bidan	menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknik test:	T:1X50 " P:1x170"		Filosofi kebidanan, Paradigma kebidanan, Peran dan fungsi bidan, 2. Konsep umum asuhan kehamilan, asuhan persalinan, pasca persalinan dan asuhan bayi dan balita	
3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menunjukan, menguraikan Critical thinking and critical reasoning (konsep) dan Etik dalam kebidanan	Ketepatan menganalisa Critical thinking and critical reasoning (konsep) dan Etik dalam kebidanan	Kriteria: Teknik test:	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Perkembangannya asuhan kebidanan dan Organisasi profesi kebidanan	5%
4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia.	Ketepatan memahami Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia	Kriteria: 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Critical thinking and critical reasoning (konsep)	5%

			3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknik test:				
5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Konsep berubah sesi dalam praktik kebidanan	Ketepatan memahami Konsep berubah sesi dalam praktik kebidanan	Kriteria: 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknik test:	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Etik dalam Kebidanan	5%

6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, Pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, dan promosi kesehatan	Ketepatan memahami Pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, dan promosi kesehatan	Kriteria: 1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan 3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknik test:	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Konsep berubah seni dalam praktik kebidanan,	5%
7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, Informed choice and informed consent	Ketepatan memahami Informed choice and informed consent	Kriteria: 1. Sistematika laporan (laporan lengkap:sampul, kata pengantar,daftar isi, pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), metode praktik lapangan, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		EBP dalam praktik kebidanan dan promosi kesehatan	5%

			saran, daftar pustaka 2.Tata tulis (penggunaan huruf kapital, huruf miring, tanda baca) dan bahasa yang baik dan benar 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4.Hasil dan pembahasan sesuai konteks pembahasan 5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik 6.Referensi yang digunakan berusia tahun terakhir 7. ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas sesuai batas waktu Teknik test: Tugas 1				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, Aspek legal dan status dalam kebidanan	Ketepatan memahami Aspek legal dan status dalam kebidanan	Kriteria: 1.Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. sistematika penyampaian sesuai dengan materi yang disampaikan	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Aspek legal dan status dalam kebidanan	5%

			3. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 4. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 5. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknik test: Kuis				
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Isu professional dalam praktik kebidanan	Ketepatan memahami Isu professional dalam praktik kebidanan	Kriteria: 1. Ketepatan dan kesesuaian sistematika 2. Gambaran konflik dan dilema 3. Analisa pemahaman Teknik test:	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Isu professional dalam praktik kebidanan	5%
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, Model Praktek Kebidanan dengan Midwifery Led Care (L&D)	Ketepatan memahami Model Praktek Kebidanan dengan Midwifery Led Care (L&D)	Kriteria: 1. Sistematika laporan (laporan lengkap:sampul, kata pengantar,daftar isi, pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), metode praktik lapangan, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Model Praktek Kebidanan	5%

			saran, daftar pustaka 2.Tata tulis (penggunaan huruf kapital, huruf miring, tanda baca) dan bahasa yang baik dan benar 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4.Hasil dan pembahasan sesuai konteks pembahasan 5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik 6.Referensi yang digunakan berusia tahun terakhir 7. ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas sesuai batas waktu Teknik test: Tugas 2				
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Konsep dan Model Praktek Kebidanan dengan model Partnership	Ketepatan memahami Konsep dan Model Praktek Kebidanan dengan model Partnership	Kriteria: 1.Ketepatan dan kesesuaian sistematika 2. Gambaran konflik dan dilema 3. Analisa pemahaman Teknik test:	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Model Praktek Kebidanan	5%
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Konsep dan Model	Ketepatan memahami Konsep dan	Kriteria:	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi,		Model Praktek Kebidanan	5%

	Praktik Kebidanan Social model (vs medical model)	Model Praktik Kebidanan Social model (vs medical model)	1.Ketepatan dan kesesuaian sistematika 2. Gambaran konflik dan dilema 3. Analisa pemahaman Teknik test: Kuis	T:1X50 " P:1x170"			
14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, Konsep dan Model Praktik Kebidanan dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan	Ketepatan memahami Konsep dan Model Praktik Kebidanan dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan	Kriteria: 1.Ketepatan dan kesesuaian sistematika 2. Gambaran konflik dan dilema 3. Analisa pemahaman Teknik test:	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Model Praktek Kebidanan	5%
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menunjukan,menganalisa Evidence dan Role model dalam asuhan kebidanan	Ketepatan menganalisa Evidence dan Role model dalam asuhan kebidanan	Kriteria: 1. Sistematika laporan (laporan lengkap:sampul, kata pengantar,daftar isi, pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), metode praktik lapangan, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka 2.Tata tulis (penggunaan huruf kapital, huruf miring, tanda baca) dan	Kuliah: Discovery Learning • Diskusi, T:1X50 " P:1x170"		Evidence dan Role model dalam asuhan kebidanan	5%

			bahasa yang baik dan benar 3. Pendahuluan sesuai dengan topik 4.Hasil dan pembahasan sesuai konteks pembahasan 5.Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik 6.Referensi yang digunakan berusia tahun terakhir 7. ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas sesuai batas waktu Teknik test: Tugas 3				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15%

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Partisipasi Aktif (PA)	10 - 15 %
<i>Project based learning</i>	20 - 30%
Tugas (Tg) terstruktur; RTM	20 %
Quiz; Pre dan Post Test	10%
UAS	20 %

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	SUB-CPMK 1					
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
----------------------------	---------------	--------	-------	------	-------------

	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Persentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Lampirkan

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. *Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.