

	PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 202/2026					Kode Dokumen .../GKM/F.KES/V/2025	
VISI PROGRAM STUDI: MENGHASILKAN LULUSAN PROFESI BIDAN YANG PROFESIONAL, MEMILIKI KEUNGGULAN SEBAGAI KONSELOR <i>SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH</i> DENGAN PENDEKATAN SIKLUS REPRODUKSI BERLANDASKAN NILAI-NILAI KRISTIANI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
	SKB231009		T=2	P=1	1	08 September 2025	
OTORISASI/ PENGESAHAN	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR MK	GKM-F		KETUA PROGRAM STUDI		
	Ttd	 Syifa Nurfauzia, S.Tr.Keb., M.Keb	Ttd		 Hani Triana, SST., M.Kes		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	a. Sikap S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2	b. Pengetahuan					

		P1 : Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam P7 : Menguasai konsep dasar, prinsip, dan tehnik bantuan hidup dasar (basic life support) dan pasien safety P8 : Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam	
	CPL 3	c. Keterampilan Umum KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
	CPL 4	d. Keterampilan Khusus KK2 : Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan / kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan KK6 : Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar KK10 : Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Menjelaskan Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal dan mampu menjelaskan dan memahami pemenuhan kebutuhan manusia	
	CPMK 2	Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar manusia dan konsep kebutuhan dasar manusia	
	CPMK 3	Mampu menjelaskan dan memahami konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemenuhan kebutuhan manusia dan pengambilan spesimen	
	CPMK 4	Mampu menjelaskan dan memahami bantuan hidup dasar	
	CPMK 5	Mampu menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai konsep kebutuhan manusia, bantuan hidup manusia dan pemenuhan kebutuhan manusia	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK 1	Mampu memahami Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal dan pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan	
	Sub-CPMK 2	Mampu memahami dan menjelaskan pemenuhan kebutuhan mekanik tubuh, posisi, ambulasi dan mobilitas	
	Sub-CPMK 3	Mampu memahami konsep dasar manusia, konsep sehat dan sakit, konsep stres dan adaptasi	

	Sub-CPM K 4	Mampu memahami keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai kebutuhan dasar manusia dan konsep kebutuhan dasar manusia meliputi pemenuhan kebutuhan oksigen, kebutuhan nutrisi, kebutuhan istirahat dan tidur, kebutuhan personal hygiene, kebutuhan eliminasi												
	Sub-CPM K 5	Mampu memahami dan menguasai mengenai keselamatan pasien dan pencegahan infeksi												
	Sub-CPM K 6	Mampu memahami mengenai pemberian obat dalam praktek kebidanan												
	Sub-CPM K 7	Mampu memahami mengenai pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit												
	Sub-CPM K 8	Mampu memahami mengenai pengambilan spesimen urine dan feces serta urinalysis												
	Sub-CPM K 9	Mampu memahami bantuan hidup dasar (BHD) meliputi <i>basic life support</i> , <i>basic life saving</i> , resusitasi infant dan dewasa, pertolongan pertama berupa tersedak, tidak dapat bernafas, perdarahan, luka bakar, terkena racun, cedera kepala dan leher serta korban tenggelam												
	Sub-CPM K 10	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai konsep sehat dan sakit, pemenuhan kebutuhan oksigen, personal hygiene												
	Sub-CPM K 11	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit												
	Sub-CPM K 12	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai keselamatan pasien serta pencegahan infeksi												
	Sub-CPM K 13	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemberian obat dalam praktek kebidanan												
	Sub-CPM K 14	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pengambilan spesimen urine dan feces serta urinalysis, bantuan hidup dasar (BHD)												
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK													
		Sub-C PMK1	Sub-C PMK2	Sub-C PMK3	Sub-C PMK4	Sub-C PMK 5	Sub-C PMK6	Sub-C PMK 7	Sub-C PMK8	Sub-C PMK9	Sub-C PMK1 0	Sub-C PMK1 1	Sub-C PMK1 2	
CPMK 1		√	√											
CPMK 2				√	√	√								
CPMK 3							√	√	√					
CPMK 4									√					

	<table><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr></table>										CPMK 5																				√	√	
CPMK 5																																	
									√	√																							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang Keterampilan Dasar dalam Praktik Kebidanan dengan pokok bahasan: konsep manusia, konsep sehat sakit, kosep stres adaptasi, Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal, Pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan, Patient safety, Prinsip dalam pencegahan infeksi, Pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan. Konsep kebutuhan dasar manusia (oksigen, nutrisi, istirahat, seksualitas, personal hygiene, eliminasi), Pengambilan spesimen urine, feces dan urinalisis, pemberian obat dalam praktik kebidanan, bantuan hidup dasar (basic life support, <i>basic life saving</i> , pertolongan pertama berupa tersedak, tidak dapat bernafas, perdarahan, luka bakar, terkena racun, cedera kepala dan leher serta korban tenggelam).																																
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Manusia 2. Konsep Sehat dan sakit 3. Konsep stres dan adaptasi 4. Keselamatan Pasien dan Pencegahan Infeksi 5. Kebutuhan Dasar Manusia 6. Konsep kebutuhan dasar manusia 7. Pemenuhan Kebutuhan Oksigenasi 8. Pemenuhan kebutuhan mekanik tubuh, posisi, ambulasi dan mobilitas 9. Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi 10. Pemenuhan kebutuhan Istirahat dan tidur 11. Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit 12. Pemenuhan kebutuhan personal hygiene 13. Pemenuhan kebutuhan eliminasi 14. Pengambilan spesimen urine dan feces serta urinalysis 15. Pemberian Obat Dalam Praktek Kebidanan 16. Bantuan Hidup Dasar (BHD)																																
Pustaka	Utama:																																
	Uliyah, Musrifah dkk. Buku Ajar Keterampilan Dasar Kebidanan I. Jakarta:Health Book. 2012																																
	Kemenkes RI. Modul Bahan Ajar Cetak Kebutuhan Dasar Manusia I. 2016																																
	Adeventus, dkk. Modul Manajemen Pasien Safety.UKI(Jakarta). 2019																																
	Kemenkes RI. Sriami, dkk. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan Keterampilan Dasar Kebidanan. 2016																																
	Nurul H, dkk. Buku Ajar Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan. 2024																																
	Pendukung:																																
	Adelina Pratiwi. 2015. Buku Ajar Keterampilan Kebidanan. Jakarta:Salemba Medika																																
	Maryani Tri dkk. 2013. Keterampilan Dasar Kebidanan KDK I. Jakarta:Buku Kita																																
Dosen Pengampu	Syifa Nurfauzia, S.Tr.Keb., M.Keb																																

		Bdn. Henni Purnasari, SST., M.Kes						
Mata kuliah Syarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal dan pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan	Ketepatan memahami capaian pembelajaran sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal dan pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan	1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 3. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi Teknis : - Tugas 1. Membuat makalah dan power point.	1. Lecturing 2. CTJ T : 2 x 50 P : 1 x 170		- Penjelasan silabus - Kontrak belajar - sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal - Lingkungan Fisik dalam Pelayanan Kebidanan	5%	Syifa Nurfauzia, S.Tr.Keb., M.Keb
2	Mampu memahami dan menjelaskan pemenuhan	Ketepatan memahami dan dapat menjelaskan	1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan	1. Persentasi kelompok		- Kebutuhan makanik tubuh	10%	Syifa Nurfauzia, S.Tr.Keb., M.Keb

	kebutuhan mekanik tubuh, posisi, ambulasi dan mobilitas	kebutuhan mekanik tubuh, posisi, ambulasi dan mobilitas	bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika laporan (laporan lengkap: sampul, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), metode praktik lapangan, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka) 3. Tata tulis (penggunaan huruf kapital, huruf miring, tanda baca) dan bahasa yang baik dan benar 4. Pendahuluan sesuai dengan topic 5. Hasil dan pembahasan sesuai konteks pembahasan 6. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik 7. Referensi yang digunakan berusia 5 tahun terakhir	2. Diskusi dan tanya jawab		posisi, ambulasi dan mobilitas - Konsep dasar manusia - Konsep sehat dan sakit - Konsep stres dan adaptasi - Tugas terstruktur (mandiri dan kelompok)		
--	---	---	--	----------------------------	--	--	--	--

			8. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas sesuai batas waktu					
	Mampu memahami konsep dasar manusia, konsep sehat dan sakit, konsep stres dan adaptasi	Ketepatan memahami konsep dasar manusia, sehat dan sakit, stres dan adaptasi	9. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 10. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi 11. Penampilan atau sikap dalam mempresentasikan materi Teknis : Tugas 2. Membuat makalah dan power point.	3. Menampilkan video pembelajaran praktik pemeriksaan tanda-tanda vital (TTV) 4. Menampilkan video pembelajaran praktik pemeriksaan fisik secara head to toe T : 2 x 50 P : 1 x 170		- Pemeriksaan tanda-tanda Vital (TTV) - Pemeriksaan fisik (Head to toe)		
3	Mampu memahami dan menguasai mengenai keselamatan pasien dan pencegahan infeksi	Ketepatan memahami dan penguasaan materi pembelajaran mengenai keselamatan pasien dan pencegahan infeksi	1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Keberanian dalam mengungkapkan	1. Lecturing 2. CTJ 3. Menampilkan Vidio cuci tangan efektif, penggunaan alat pelindung diri (APD),		- Keselamatan pasien - Pencegahan infeksi - Cuci tangan efektif - Alat pelindung diri (APD)	5%	Syifa Nurfauzia, S.Tr.Keb., M.Keb

			pendapat dan ide dalam materi 3. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi	sterilisasi alat, pengelolaan limbah		- Sterilisasi alat habis pakai - Pengelolaan limbah		
	Mampu memahami keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai kebutuhan dasar manusia dan konsep kebutuhan dasar manusia meliputi pemenuhan kebutuhan oksigen, kebutuhan nutrisi, kebutuhan istirahat dan tidur, kebutuhan personal hygiene, kebutuhan eliminasi	Ketepatan memahami kebutuhan dasar manusia, konsep kebutuhan dasar manusia	4. Sistematika laporan (laporan lengkap: sampul, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), metode praktik lapangan, hasil dan pembahasa, kesimpulan dan saran, daftar pustaka) 5. Tata tulis (penggunaan huruf kapital, huruf miring, tanda baca) dan bahasa yang baik dan benar 6. Pendahuluan sesuai dengan topic	4. Persentasi kelompok 5. Diskusi dan tanya jawab 6. Menampilkan video pembelajaran praktik pemasangan oksigen T : 2 x 50 P : 1 x 170		Mengenai kebutuhan dasar manusia dan konsep kebutuhan dasar manusia meliputi pemenuhan - kebutuhan oksigen - kebutuhan nutrisi - kebutuhan istirahat dan tidur - kebutuhan personal hygiene - kebutuhan eliminasi		

			7. Hasil dan pembahasan sesuai konteks pembahasan 8. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik 9. Referensi yang digunakan berusia 5 tahun terakhir 10. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas sesuai batas waktu					
4	Mampu memahami mengenai pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit	Ketepatan pemahaman mengenai pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit	1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 3. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi	1. Lecturing 2. CTJ T : 2 x 50 P : 1 x 170		- Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit - Asupan cairan - Asupan elektrolit - Pemasangan <i>Nasogastric Tube</i> (NGT) - Pemasangan infus dan pelepasan infus	5%	Syifa Nurfauzia, S.Tr.Keb., M.Keb
5	Mampu memahami mengenai pemberian obat dalam praktik kebidanan	Ketepatan pemahaman mengenai	1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan	1. Lecturing 2. CTJ		- Pemberian obat dalam praktik kebidanan	5%	Bdn. Henni Purnasari, SST., M.Kes

		pemberian obat dalam praktek kebidanan	bahasa yang baik dan benar 2. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 3. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi	T : 2 x 50 P : 1 x 170		- Metode pemberian obat - Metode injeksi		
6	Mampu memahami mengenai pengambilan spesimen urine dan feces serta urinalysis	Ketepatan pemahaman mengenai pengambilan spesimen urine dan feces serta urinalysis	1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Keberanian dalam mengungkapkan pendapat dan ide dalam materi 3. Antusiasme dalam menyampaikan dan mendengarkan dalam penyampaian materi Teknis : Tugas 3. Membuat makalah dan power point.	1. Lecturing 2. CTJ 3. Menampilkan vidio pemeriksaan urine dengan kertas lakmus 4. Menampilkan vidio pemasangan dan pelepasan cateter T : 2 x 50 P : 1 x 170		- Pengambilan spesimen urine dan feces serta urinalysis - Pemeriksaan urine - Pemasangan dan pelepasan cateter - Tugas terstruktur (mandiri dan kelompok)	5%	Bdn. Henni Purnasari, SST., M.Kes

7	Mampu memahami bantuan hidup dasar (BHD) meliputi <i>basic life support</i> , <i>basic life saving</i> , resusitasi infant dan dewasa, pertolongan pertama berupa tersedak, tidak dapat bernafas, perdarahan, luka bakar, terkena racun, cedera kepala dan leher serta korban tenggelam	Ketepatan memahami bantuan hidup dasar (BHD) meliputi <i>basic life support</i> , <i>basic life saving</i> , resusitasi infant dan dewasa, pertolongan pertama berupa tersedak, tidak dapat bernafas, perdarahan, luka bakar, terkena racun, cedera kepala dan leher serta korban tenggelam	1. Komunikasi yang lancar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Sistematika laporan (laporan lengkap: sampul, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), metode praktik lapangan, hasil dan pembahasa, kesimpulan dan saran, daftar pustaka) 3. Tata tulis (penggunaan huruf kapital, huruf miring, tanda baca) dan bahasa yang baik dan benar 4. Pendahuluan sesuai dengan topic 5. Hasil dan pembahasan sesuai konteks pembahasan 6. Kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik	1. Persentasi kelompok 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Menampilkan video pembelajaran praktik BHD T : 2 x 50 P : 1 x 170		bantuan hidup dasar (BHD) meliputi : - <i>basic life support</i> - <i>basic life saving</i> - resusitasi infant dan dewasa - pertolongan pertama berupa tersedak - tidak dapat bernafas - perdarahan - luka bakar - terkena racun - cedera kepala dan leher - korban tenggelam	5%	Bdn. Henni Purnasari, SST., M.Kes
---	---	---	---	---	--	--	----	-----------------------------------

			7. Referensi yang digunakan berusia 5 tahun terakhir 8. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas sesuai batas waktu					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai konsep sehat dan sakit, pemenuhan kebutuhan oksigen, personal hygiene (FENPIS, OKSIGEN)	Trampil secara mendalam mengenai konsep sehat dan sakit, pemenuhan kebutuhan oksigen, personal hygiene	1. Pemaham mengenai materi pendukung praktik konsep sehat dan sakit, pemenuhan kebutuhan oksigen, personal hygiene 2. Keterampilan dalam pemeriksaan tanda-tanda vital (TTV) dan pemeriksaan fisik secara Head to toe 3. Keterampilan dalam pemasangan oksigen	Demonstrasi dan praktikum di laboratorium T : 2 x 50 P : 1 x 170		Demonstrasi dan praktikum - Pemeriksaan tanda-tanda vital (TTV) - Pemeriksaan fisik secara Head to toe - Pemasangan oksigen	10%	Syifa Nurfauzia, S.Tr.Keb., M.Keb
10	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit	Trampil secara mendalam mengenai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemenuhan	1. Pemaham mengenai materi pendukung praktik keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemenuhan	Demonstrasi dan praktikum di laboratorium T : 2 x 50 P : 1 x 170		Demonstrasi dan praktikum - Pemasangan infus - Pelepasan infus	10%	Syifa Nurfauzia, S.Tr.Keb., M.Keb

		kebutuhan cairan dan elektrolit	kebutuhan cairan dan elektrolit 2. Keterampilan dalam teknik pemasangan infus 3. Keterampilan dalam teknik pelepasan infus					
11		Trampil secara mendalam mengenai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit	1. Pemahaman mengenai materi pendukung praktik keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit 2. Keterampilan dalam teknik pemasangan <i>Nasogastrik Tube</i> (NGT) 3. Keterampilan dalam teknik pelepasan <i>Nasogastrik Tube</i> (NGT)	Demonstrasi dan praktikum di laboratorium T : 2 x 50 P : 1 x 170		Demonstrasi dan praktikum - Pemasangan <i>Nasogastrik Tube</i> (NGT) - Pelepasan <i>Nasogastrik Tube</i> (NGT)	10%	Syifa Nurfauzia, S.Tr.Keb., M.Keb
12	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai keselamatan pasien serta pencegahan infeksi	Trampil secara mendalam mengenai dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai keselamatan pasien	1. Pemahaman mengenai materi pendukung praktik dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai keselamatan pasien	Demonstrasi dan praktikum di laboratorium T : 2 x 50 P : 1 x 170		Demonstrasi dan praktikum - Cara pengelolaan dan dekontaminasi alat bekas pakai serta lingkungan	7%	Bdn. Henni Purnasari, SST., M.Kes

		serta pencegahan infeksi	serta pencegahan infeksi 2. Cara pengelolaan dan dekontaminasi alat bekas pakai serta lingkungan 3. Cara penanganan limbah dan linen yang aman			- Cara penanganan limbah dan linen yang aman		
13	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemberian obat dalam praktek kebidanan	Terampil secara mendalam mengenai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemberian obat dalam praktek kebidanan	1. Pemahaman mengenai materi pendukung praktik dasar praktik kebidanan secara mendalam keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pemberian obat dalam praktek kebidanan 2. Praktik teknik injeksi IC, IM dan IV	Demonstrasi dan praktikum di laboratorium T : 2 x 50 P : 1 x 170		Demonstrasi dan praktikum teknik injeksi IC, IM dan IV	10%	Bdn. Henni Purnasari, SST., M.Kes
14	Mampu menguasai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai pengambilan spesimen urine dan feces serta urinalysis, bantuan hidup dasar (BHD)	Terampil secara mendalam mengenai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam pengambilan spesimen urine dan feces serta	1. Pemahaman mengenai materi pendukung praktik keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam pengambilan spesimen urine dan feces serta	Demonstrasi dan praktikum di laboratorium T : 2 x 50 P : 1 x 170		Demonstrasi dan praktikum - Teknik pemasangan kateter - Teknik pelepasan kateter - Teknik pemeriksaan urin	7%	Bdn. Henni Purnasari, SST., M.Kes

		urinalysis, bantuan hidup dasar (BHD)	urinalysis, bantuan hidup dasar (BHD) 2. Teknik pemasangan cateter 3. Teknik pelepasan cateter 4. Teknik pemeriksaan urin					
15		Terampil secara mendalam mengenai keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam pengambilan spesimen urine dan feces serta urinalysis, bantuan hidup dasar (BHD)	1. Pemahaman mengenai materi pendukung praktik keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam pengambilan spesimen urine dan feces serta urinalysis, bantuan hidup dasar (BHD) 2. Praktik teknik bantuan hidup dasar (BHD) meliputi <i>basic life support</i> , <i>basic life saving</i> , resusitasi infant dan dewasa, pertolongan pertama berupa tersedak, tidak dapat bernafas, perdarahan, luka bakar, terkena racun, cedera kepala dan leher serta korban tenggelam	Demonstrasi dan praktikum di laboratorium T : 2 x 50 P : 1 x 170		Demonstrasi dan praktikum teknik bantuan hidup dasar (BHD) meliputi <i>basic life support</i> , <i>basic life saving</i> , resusitasi infant dan dewasa, pertolongan pertama berupa tersedak, tidak dapat bernafas, perdarahan, luka bakar, terkena racun, cedera kepala dan leher serta korban tenggelam	6%	Bdn. Henni Purnasari, SST., M.Kes

16	EvaluasiAkhir Semester / Ujian Akhir Semester							

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Tugas (Tg) terstruktur; RTM	25 %
Praktek	25 %
UTS	25 %
UAS	25 %

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	SUB-CPMK 1					
2.	SUB-CPMK 2					
3.	SUB-CPMK 3					
4.	SUB-CPMK 4					
5.	SUB-CPMK 5					
6.	SUB-CPMK 6					

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
7.	SUB-CPMK 7					
8.	SUB-CPMK 8					
9.	SUB-CPMK 9					
10.	SUB-CPMK 10					
11.	SUB-CPMK 11					
12.	SUB-CPMK 12					
13.	SUB-CPMK 13					
14.	SUB-CPMK 14					

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Persentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Lampirkan

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. *Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.