



BUKU PEDOMAN PRAKTIK

KEPERAWATAN MATERNITAS

PPN 33 RPL KELAS C



KOORDINATOR : LIDYA NATALIA, S.KEP.,NERS.,M.S

TIM: DR. WINTARI HARININGSIH, SKP, SH.,MH.KES
NS. LINCÉ SIRINGORINGO, M.KEP.,SP.KEP.AN

FAKULTAS KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL
2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami berikan pada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, dan waktu kepada kami sehingga Buku Pedoman Praktek Keperawatan Maternitas Program Profesi Ners Angkatan XXXIII kelas C RPL dapat selesai pada waktunya.

Praktik klinik merupakan bagian dari tahapan Program Pendidikan Ners yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan perawat yang profesional. Dengan kegiatan praktik klinik, mahasiswa dapat mencapai ketrampilan klinis sesuai kompetensi yang diharapkan. Untuk mencapai hal ini dibutuhkan berbagai komponen dalam proses pembelajaran. Buku Pedoman Praktek Keperawatan Maternitas Program Profesi Ners Angkatan XXXIII kelas C RPL merupakan salah satu komponen pembelajaran yang memberikan uraian pelaksanaan praktik profesi di bagian keperawatan Maternitas.

Buku ini menguraikan tentang tujuan dan kompetensi yang hendak dicapai dan proses pembimbingan disertai format yang dapat dipakai untuk proses pendokumentasian asuhan keperawatan. Melalui buku ini diharapkan mahasiswa dan pembimbing dapat memahami perannya masing-masing sehingga tujuan pembelajaran klinik dapat tercapai.

Penyusun berharap saran untuk kesempurnaan buku pedoman di masa yang akan datang

Bandung, Januari 2025

Koordinator Keperawatan Maternitas,



Lidya Natalia, S.Kep, Ners, M.S

BUKU PEDOMAN PRAKTIK MAHASISWA PPN XXXIII Kelas C RPL

KEPERAWATAN MATERNITAS

1. DESKRIPSI AREA

Keperawatan maternitas merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan professional, mendirikan pendidikan Kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang terkait dengan keperawatan maternitas dalam konteks keluarga. Keperawatan maternitas dilakukan secara bertahap dimulai dari prenatal, intranatal dan postnatal baik yang normal dan beresiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya. Beban kredit semester pada mata ajar ini adalah 4 SKS, dimana kesemuanya dipenuhi melalui pengalaman klinik dalam lingkup keperawatan maternitas. Untuk mengikuti mata ajar ini, mahasiswa harus menyelesaikan seluruh mata ajar pada tahap akademik (sarjana keperawatan). Program Praktik Profesi Keperawatan Maternitas merupakan bagian dari praktik profesi keperawatan. Adapun distribusi waktu Praktik Profesi Ners bagi peserta RPL berdasarkan SNPT tahun 2015, kurikulum AIPNI tahun 2021 dan kebijakan institusional yang mempertimbangkan pembelajaran informal dan formal di masa lampau serta pengalaman bekerja di unit pelayanan keperawatan dengan diberikan pengakuan telah menempuh 1 SKS. Pelaksanaan waktu praktik Keperawatan Maternitas bagi peserta RPL yaitu 7 jam/hari dengan pembagian 3 jam praktik klinik/Masyarakat meliputi: pre-post conference dan implementasi asuhan keperawatan berbasis bukti pada pasien dan keluarga serta 4 jam mentoring Mahasiswa dengan pembimbing akademik dan preceptor meliputi: diskusi refleksi kasus dan responsi.

Praktik Profesi Keperawatan Maternitas bagi kelas RPL ditempuh selama 22 hari efektif yang terdiri dari 4 hari pra profesi, 18 hari praktik yang terdiri dari praktik di mandiri/laboratorium, praktik di Masyarakat dan praktik klinik serta didalamnya terdapat ujian komprehensif, responsi dan evaluasi.

2. TUJUAN PENCAPAIAN AREA

Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan maternitas pada tahap profesi, mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada area prenatal care, intranatal care, post-partum, keluarga berencana, ginekologi, gangguan reproduksi dan menopause/andropause baik secara fisiologis dan patologis. Mahasiswa mampu menganalisis masalah yang dihadapi klien, keluarga, masyarakat dan mampu melakukan tindakan yang tepat untuk mengatasi masalah baik secara individu, keluarga, dan masyarakat baik di rumah, rumah sakit/dilapangan dan dimasyarakat.

3. KOMPETENSI

Setelah mengikuti praktik profesi keperawatan maternitas mahasiswa mampu :

- a. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan paska melahirkan serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
- b. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
- c. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
- d. Menggunakan proses keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan paska melahirkan serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
- e. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal : merencanakan program keluarga berencana.
- f. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.
- g. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan ibu hamil, melahirkan, paska melahirkan, masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
- h. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
- i. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas.
- j. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.

- k. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
- l. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
- m. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
- n. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
- o. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.
- p. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
- q. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan maternitas.

4. TATA TERTIB

Mahasiswa wajib mengamalkan butir-butir dalam Janji Mahasiswa Profesi Keperawatan yang telah diikrarkan dan mematuhi tata tertib sebagai berikut:

- a. Persentase kehadiran Mahasiswa diwajibkan mencapai 100%.
- b. Peserta Wajib melakukan absensi yang disediakan dari akademik maupun absensi dari tempat praktik selama melaksanakan praktik klinik.
- c. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan praktik lapangan di klinik dan Masyarakat.

5. WAHANA PRAKTIK

Wahana praktik pada area maternitas yang digunakan adalah tempat kerja masing-masing (poli kandungan, ruang VK dan nifas) serta daerah tempat tinggal masing-masing dan secara daring di rumah masing-masing

6. JADWAL PRAKTIK

PRA PROFESI	PROFESI	
	MASYARAKAT	KLINIK
13-18 Februari 2025	19-22 Februari 2025	24 Februari – 10 Maret 2025

7. JADWAL KEGIATAN PRA-PROFESI

Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Pemateri
Kamis, 13 Februari 2025	15.00 – 18.00 WIB	1. Penjelasan Buku Pedoman 2. Review konsep ANC 3. Review konsep Post Partum 4. Peyusunan Laporan Pendahuluan 5. Penyusunan Laporan Kasus dan Resume 6. Penyusunan SAP 7. Video Demonstrasi Pemeriksaan Fifik Ibu Hamil 8. Video Demonstrasi Perawatan Luka SC	Lidya Natalia, S.Kep.,Ners.,M.S
Jumat, 14 Februari 2025	15.00 – 18.00 WIB	1. Review Asuhan Persalinan Normal 2. Review asuhan keperawatan keluarga berencana	Dr. Wintari Hariningsih, SKp.,SH.,MH.Kes

		3. Review asuhan keperawatan klimakterium 4. Review melakukan suntik KB, memberikan dan menjelaskan pemakaian pil KB 5. Video Demonstrasi langkah-langkah APN 6. Video Demonstrasi Pemasangan dan Pelepasan KB (didalamnya Vulva Hygiene)	
Senin, 17 Februari 2025	15.00 – 18.00 WIB	1. Review kesehatan reproduksi 2. Review konsep BBL 3. Review asuhan keperawatan pada kasus ginekologi 4. Video Pemeriksaan Fisik BBL normal 5. Video Breast Care dan Pijat Oksitosin	Ns. Lince Siringoringo, M.Kep.,Sp.Kep.An
Selasa, 18 Februari 2025	15.00 – 18.00 WIB	Pembagian Ujian Keterampilan Klinik, Pembuatan Video Ujian Keterampilan Klinik.	TIM

8. UJIAN KETERAMPILAN KLINIK

Keterampilan Klinik	Penguji
1. Perawatan Luka SC 2. Pemeriksaan Fisik Ibu Hamil	Lidya Natalia,S.Kep.,Ners.,M.S
1. Suntik KB dan Konsultasi KB 2. Asuhan Persalinan Nomral	Dr. Wintari Hariningsih,SKp,SH.MH.Kes
1. Pemeriksaan Fisik BBL 2. <i>Breast Care</i> dan Pijat Oksitosin	Ns. Lince Siringoringo, M.Kep.,Sp.Kep.An

9. TUGAS-TUGAS DAN LAMA PRAKTIK PROFESI

Area	Lama Praktik	Kompetensi	Tugas	Penanggung Jawab Responsi	
				Pembimbing Akademik	CI
Masyarakat	4 hari	PUS, Akseptor KB, Lansia (menopause atau andropause), Ibu hamil, Ibu Post-Partum atau ibu menyusui, remaja (Kesehatan reproduksi).	-Laporan Pendahuluan Kesehatan reproduksi /sesuai dengan kasus yang didapatkan - 1 Laporan Kasus selama 3 hari - Log book dan Bukti kunjungan	Lidya N	-
Ruang VK	5 hari	Intranatal, BBL	- Laporan Pendahuluan APN / SC - Resume Kala I-IV - Resume BBL	Wintari H: LP, Log	Resume, Log Book, Target Kompetensi

			- Log Book - Target Kompetensi	Book, Target Kompetensi	
Ruang Nifas, Ginekologi	5 hari	Post Partum, Kasus Ginekologi, Kasus Kespro	- Laporan Pendahuluan sesuai kasus - LK / Resume sesuai kasus - Log Book - Target Kompetensi	Lince Siringoringo: LP, Log Book, Target Kompetensi	Resume/ LK, Log Book, Target Kompetensi
Poli Kandungan	5 hari	ANC, KB, Kesehatan reproduksi	- 1 Laporan Pendahuluan - 1 Resume Kasus - Log Book - Target Kompetensi - Penyuluhan kelompok (4 - 5 orang). Jika < 4 org penyuluhan perorangan.	Lidya N: LP, Log Book, Target Kompetensi, Lince Siringoringo: Laporan	Resume, Log Book, Target Kompetensi, Penyuluhan

				pelaksanaan penyuluhan	
--	--	--	--	---------------------------	--

Catatan:

1. Laporan Kasus dibuat minimal 3 hari. Jika pasien tidak bisa dikelola dalam waktu 3 hari, maka dibuat laporan resume.
2. Laporan pendahuluan dan SAP, leaflet di ketik dengan font Times New Roman / Calibri, font size 12, spasi 1.5
3. Laporan LK, resume, log book dan laporan lainnya di tulis tangan dengan menggunakan tinta biru.

7. KETENTUAN PRAKTIK

a. Tempat kerja masing-masing

- Mahasiswa mengikuti ketentuan praktik yang berlaku di tempat kerja masing-masing.
- Jadwal Dinas
 - Praktik Klinik : 3 jam menyesuaikan dengan jadwal bekerja / jadwal yang telah ditentukan oleh CI
 - Mentoring : 4 jam menyesuaikan dengan jadwal pembimbing akademik atau CI.
- Mahasiswa yang kehadirannya terlambat $\geq 15-30$ menit mengganti sejumlah waktu keterlambatan atau akan dikenakan pengurangan nilai sebesar 5% untuk setiap keterlambatan.
- Mahasiswa yang meninggalkan lahan praktik ataupun ruangan praktik lebih dari 30 menit tanpa keterangan atau tanpa seijin pembimbing pada jam praktik dianggap tidak hadir.
- Mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan praktik karena sakit harus membuktikannya dengan menyerahkan surat izin atau surat sakit dari instansi pelayanan kesehatan kepada Koordinator area dan Program Studi.
- Mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan praktik karena mendapatkan penugasan dari institusi atau alasan lain harus menyerahkan surat tugas atau surat permohonan izin kepada Koordinator area dan Program Studi.
- Penggantian waktu dinas berlaku bagi Mahasiswa yang absen karena sakit, izin maupun tanpa keterangan dengan mengisi Formulir Penggantian Dinas. Ketentuan penggantian waktu dinas adalah sebagai berikut:

Sakit	Ijin	Tanpa Keterangan
Sejumlah waktu tidak masuk	Sejumlah waktu tidak masuk	Jumlah waktu tidak masuk dikali 3.

- Mahasiswa menggunakan seragam dinas menyesuaikan dengan seragam kerja masing-masing dengan atribut lengkap. Untuk Perempuan rambut diikat rapih dan menggunakan nurse cap atau sejenisnya. Untuk pria rambut pendek dan menggunakan nurse cap atau sejenisnya, tidak berkumis dan berjanggut.
 - Mahasiswa wajib melaksanakan protocol Kesehatan sesuai ketentuan di tempat kerja masing-masing.
- b. Masyarakat daerah tempat tinggal masing-masing
- Mahasiswa mengenakan pakaian bebas, sopan dan rapih serta menggunakan jas almamater. Mahasiswa menggunakan sepatu tertutup. Tidak diperkenankan menggunakan sandal jepit saat melakukan kunjungan rumah.
 - Mahasiswa mengelola 1 pasien di daerah masing-masing yang sedang tidak terpapar maupun dalam pengawasan Covid-19.
 - Pasien dapat berupa tetangga terdekat dengan target kompetensi: PUS, Akseptor KB, Lansia (menopause atau andropause), Ibu hamil, Ibu Post-Partum atau ibu menyusui, remaja (Kesehatan reproduksi).
 - Kunjungan rumah dilakukan selama 3 hari yang terdiri dari:
 - Kunjungan hari pertama : bina trust, pengkajian, rencana tindak lanjut.
 - Kunjungan hari kedua : implelementasi
 - Kunjungan hari ketiga : evaluasi
 - Mahasiswa wajib menerapkan protokol kesehatan 5M.
 - Mahasiswa diwajibkan membawa hand sanitizer dan tissue.

8. JUMLAH MAHASISWA

- a. Kelas C : 20 orang

9. SISTEM EVALUASI DAN KOMPONEN EVALUASI

Evaluasi merupakan integrasi domain kognitif, afektif dan psikomotor

No	Komponen Penilaian	Bobot dalam Presentase
A	Pra Profesi	15 %
B	Profesi	90 %
1	Responsi laporan pendahuluan	20 %
2	Responsi laporan kasus dan resume klinik	20 %
3	Tugas di Masyarakat	15%
4	Penyuluhan	5%
5	Target Kompetensi dan Log Book	20%
6	Kehadiran, kedisiplinan dan etika	5 %
	Total	100 %

10. PEMBIMBING

- Koordinator area keperawatan maternitas :
Lidya Natalia,S.Kep,Ners,M.S
- Tim Area keperawatan materninas :
 1. Dr. Wintari Hariningsih,S.Kp,SH,MH.Kes
 2. Ns. Lince Siringoringo, M.Kep.,Sp.Kep.An
 3. Preceptor / CI di tempat praktik

11. SUMBER BACAAN

1. Bacaan Wajib
 - a. Lowdermilk, Perry & Cashoin. 2013. Keperawatan Maternitas edisi 8, buku 1 dan 2. Singapore: Elsevier.
 - b. Bobak, Lowdermilk & Jensen. 2005. *Buku Ajar Keperawatan Maternitas edisi 4*. Jakarta: EGC
 - c. Mitayani. 2009. *Asuhan Keperawatan Maternitas*. Jakarta: EGC

- d. Farrer, H. 2001. *Perawatan Maternitas edisi 2*. Jakarta: EGC
- e. Indiyani, D. 2013. *Keperawatan Maternitas pada Perawatan Antenatal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- f. Hamilton, P.M. 1995. *Dasar-Dasar Keperawatan Maternitas*. Jakarta: EGC
- g. Reeder, Martin & Griffin, K. 2011. *Keperawatan Maternitas: Kesehatan Wanita, Bayi dan Keluarga, volume 2*. Jakarta: EGC
- h. Davies, L & Mc. Donald, S. 2012. *Pemeriksaan Kesehatan Bayi dan Pendekatan Multidimensi*. Jakarta: EGC
- i. Doenges, M.E & Moorhouse, M.F. 2001. *Rencana Perawatan Maternal / Bayi: Pedoman untuk Perencanaan dan Dokumentasi Perawatan Klien*. Jakarta: EGC.
- j. Bobak, I.M & Jensen, M.D. 2000. *Perawatan Maternitas dan Ginekologi*. Bandung: Yayasan Ikatan Alumni Pendidikan Keperawatan Pajajaran (YIA-PKP)
- k. Doenges Marilyn E, Moorhouse Mary Frances, Murr Alice C. 2006. *Nursing Care Plans Guidelines for Individualizing Client Care Across The life Span*. 7th Edition. F.A. Davis Company. Philadelphia.
- l. Gulanick Meg, Myers Judith L. 2007. *Nursing Care Plans: Nursing Diagnosis and Intervention*. 6th Edition. St. Louis. Mosby.
- m. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia.
- n. Standar Luaran Keperawatan Indonesia.
- o. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia.
- p. Standar SPO Keperawatan Indonesia.

2. Bacaan Anjuran

- a. Friedman, M.M., Bowden, V.R., Jones, E.G.(2003). *Family nursing: Research, theory, and practice* (3rd ed). Upper saddle River, NJ: Prentice Hall

- b. Melnyk, B.M., & Fineout-Overholt, E. (2011). *Evidence-based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice* (2nd ed.). Philadelphia, PA: Lippincott, Williams & Wilkins.

12. DAFTAR NAMA MAHASISWA

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1490124189	Novaria
2	1490124190	Ike Sari Theresia Girsang
3	1490124191	Eudia Wulan Sari
4	1490124192	Menci Yunitantamonob
5	1490124193	Sazer Pakpahan
6	1490124194	Elfridah Situmorang
7	1490124195	Santa Elisabet Purba
8	1490124196	Ori Lenawaty
9	1490124197	Susanti
10	1490124198	Augustin Restia Ningsih
11	1490124199	Ros Nataleni Gea
12	1490124200	Yulita Putri Muktiwi
13	1490124215	Nursiti
14	1490124214	Rian Maruanto
15	1490124216	Ria Dewi Jelita Silitonga
16	1490124217	Marliana Paliling
17	1490124218	Cornelia Shinta Devi
18	1490124219	Anisa Firdaus
19	1490124220	Netti Sitohang
20	1490124221	Tri Swari Agustin Yanthi

13. TARGET PENCAPAIAN KOMPETENSI (Mandiri / Asistensi / Observasi) → minimal 60 % tercapai.

No	Prosedur	Target	Paraf pembimbing/Tanggal/ Ket (M/A/O)							
1	Pemberian kesempatan menghisap pada bayi	1 (M)								
2	Pijat laktasi	1 (M)								
3	Promosi berat badan	2 (M)								
4	Promosi laktasi	1 (M)								
5	Rujukan ke kelas laktasi masa kehamilan	1 (M)								
6	Rujukan ke kelas laktasi pascapersalinan	1 (M)								
7	Rujukan ke kelompok dukungan menyusui	1 (M)								
8	Deteksi dini penyimpangan perilaku seksual	1 (M)								
9	Dukungan ambulasi dan mobilisasi pascasalin	2 (A)								
10	Edukasi ASI eksklusif	1 (M)								
11	Edukasi kebutuhan dasar ibu pascasalin	2 (M)								
12	Edukasi keluarga	1 (M)								
13	Edukasi kontrasepsi	2 (M)								
14	Edukasi pencegahan perilaku seksual berisiko	1 (A)								

15	Edukasi pendamping persalinan	1 (M)								
16	Edukasi perawatan bayi baru lahir	2 (M)								
17	Edukasi perawatan kehamilan	2 (M)								
18	Edukasi perawatan Perineum pascasalin	2 (M)								
19	Edukasi persalinan	2 (M)								
20	Edukasi tanda bahaya pascasalin	1 (M)								
21	Fasilitasi inisiasi menyusui dini	1 (M)								
22	Fasilitasi interaksi orang tua dan janin/bayi	1 (M)								
23	Fasilitasi kebutuhan berkemih	1 (M)								
24	Fasilitasi kenyamanan ibu pascasalin	2 (M)								
25	Fasilitasi pemberian air susu ibu eksklusif	2 (M)								
26	Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi	2 (M)								
27	Identifikasi riwayat kehamilan dan persalinan	2 (M)								
28	Identifikasi sindroma premenstruasi	2 (M)								
29	Kolaborasi penanganan komplikasi kehamilan	1 (A)								
30	Konseling PMTCT (<i>Prevention of Mother to Child HIV Transmission</i>)	1 (A)								

31	Pemberian konseling PMTCT (<i>Prevention of Mother to Child HIV Transmission</i>)	1 (A)								
32	Pemantauan gerak janin	2 (A)								
33	Pemantauan tanda Homan	1 (A)								
34	Pemberian (administering) magnesium sulfat	1 (A)								
35	Pemberian latihan Otot panggul	1 (M)								
36	Pemberian (Administering) Obat vaglinal	1 (A)								
37	Pemeriksaan DJJ dengan alat Dopler	2 (M)								
38	Pemeriksaan lokhea	2 (M)								
39	Pemeriksaan perineum	2 (M)								
40	Pemeriksaan payudara	2 (M)								
41	Pemeriksaan tanda-tanda kehamilan	2 (M)								
42	Pemeriksaan tes urine kehamilan	1 (M)								
43	Pendampingan Klien dengan kehamilan risiko tinggi	1 (A)								
44	Pengelolaan nyeri persalinan	2 (A)								
45	Perawatan ibu bersalin risiko tinggi	2 (A)								
46	Perawatan Ikterus neonatus	1 (A)								
47	Perawatan perdarahan selama kehamilan	1 (A)								

48	Perawatan vulva hygiene	2 (M)								
49	Persiapan untuk prosedur induksi	1 (O)								
50	Persalinan dengan balon kateter	1 (O)								
51	Persiapan klien untuk pembukaan tampon vagina	1 (O)								
52	Persiapan pemeriksaan USG	1 (O)								
53	Rujukan ke pelayanan keluarga berencana	1 (A)								
54	Latihan senam hamil	1 (M)								
55	Latihan senam nifas	1 (M)								
56	Edukasi promosi perlekatan saat menyusui	1 (M)								
57	Edukasi menyusui	1 (M)								
58	Pembentukan kelompok swabantu ASI	1 (M)								
59	Perawatan tali pusat	1 (M)								
60	Edukasi terapi skin to skin	1 (M)								
61	Perawatan model kanguru	1 (M)								

FORMAT LAPORAN PENDAHULUAN

1. Pengertian
2. Anatomi dan Fisiologi organ terkait
3. Etiologi
4. Patofisiologi
5. Tanda dan gejala
6. Penatalaksanaan
7. Kemungkinan data focus
 - a. Anamnesa/Wawancara → no 1-12 di format LK
 - b. Pemeriksaan fisik (keadaan umum, kesadaran, GCS, TTV, Antropometri dan pemeriksaan head to toe)
 - c. Pemeriksaan diagnostic dan penjelasannya
8. Analisa Data

No	Data	Etiologi	Masalah Keperawatan
	Subjektif dan Objektif		

9. Diagnosa Keperawatan (SDKI)
10. Rencana Asuhan Keperawatan (SIKI dan SLKI)

No	Dx Kep	Tujuan	Intervensi	Rasional
		Tupan :.... Tupen: Kriteria hasil:		

11. Daftar pustaka

FORMAT LAPORAN KASUS

1. Identitas
2. Keluhan utama
3. Riwayat kesehatan sekarang
4. Riwayat kesehatan masa lalu
5. Riwayat kesehatan keluarga dan genogram tiga generasi
6. Riwayat kehamilan/persalinan/postnatal
7. Riwayat imunisasi
8. Riwayat KB
9. Riwayat kesehatan reproduksi (menarche, menstruasi, penyakit kesehatan reproduksi, dll)
10. Riwayat pernikahan
11. Pola Aktivitas sehari-hari (nutrisi, eliminasi, istirahat/tidur, personal hygiene, kebiasaan)
12. Riwayat psiko, social, ekonomi, spiritual
13. Pemeriksaan fisik (keadaan umum, kesadaran, GCS, TTV, Antropometri dan pemeriksaan head to toe)
14. Hasil pemeriksaan penunjang
15. Terapi
16. Analisa Data

No	Data	Etiologi	Masalah Keperawatan
	Subjektif dan Objektif		

17. Diagnosa Keperawatan (SDKI)
18. Rencana Asuhan Keperawatan (SLKI dan SIKI)

No	Dx Kep	Tujuan	Intervensi	Rasional
		Tupan : Tupen: KriteriaHasil :		

19. Catatan Perkembangan

Tgl/jam	No Dx Kep	Implementasi	Evaluasi

20. Discharge Planning

FORMAT RESUME

1. Identitas
 - a. Identitas Klien
 - 1) Nama :
 - 2) Tempat/Tanggal Lahir:
 - 3) Umur :
 - 4) Agama :
 - 5) Alamat :
 - 6) Tanggal masuk :
 - 7) Tanggal dikaji :
 - 8) No. RM :
 - 9) Diagnosa :
 - b. Identitas Penanggung Jawab
 - 1) Nama :
 - 2) Umur :
 - 3) Tempat/Tanggal Lahir:
 - 4) Agama :
 - 5) Alamat :
 - 6) Hubungan dengan klien:
2. Keluhan utama/masalah/fenomena:
3. Anamnesa/riwayat kesehatan:
4. Pemeriksaan fisik (keadaan umum, kesadaran, GCS, TTV, Antropometri dan pemeriksaan head to toe)
5. Pemeriksaan laboratorium / penunjang (jika ada)
6. Diagnosa Keperawatan
7. Implementasi dan Evaluasi
8. Lampiran-lampiran: foto bukti kunjungan (untuk tugas di Masyarakat), media penyuluhan: SAP, leaflet, video, dll.

FORMAT SATUAN ACARA PENYULUHAN

Hari/tanggal :
 Waktu :
 Judul /Topik :
 Sasaran :
 Sasaran utama :
 Tempat :

- A. Tujuan instruksional umum :
 B. Tujuan instruksional khusus :
 C. Sub pokok bahasan :
 D. Proses pelaksanaan penyuluhan :

Tahapan	Alokasi waktu	Kegiatan penyuluh	Kegiatan sasaran	Penanggung Jawab
Pembukaan:				
Isi penyuluhan				
Penutup				

- E. Metode penyuluhan
 F. Media penyuluhan
 G. Evaluasi: struktur, proses, hasil
 H. Lampiran materi penyuluhan
 I. Lampiran media/alat bantu missal leaflet, gambar peraga, daftar hadir penyuluhan

**FORMAT LOG BOOK HARIAN
PRAKTIK DI MASYARAKAT**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Tempat Praktik :

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan yang Dilakukan	TTD Mahasiswa	TTD Klien Kelolaan

**Mengetahui,
TTD Pembimbing Akademik,**

(_____)

**LOG BOOK PRAKTIK KEPERAWATAN MATERNITAS PPN XXXIII kelas C RPL (PRAKTIK KLINIK)
INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL BANDUNG**

Nama :
NIM :
Tempat Praktik :

Hari/ Tangg al	Waktu	Rencana / Target Kegiatan	Kegiatan yang Dilakukan	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing/ CI lahan praktik dan cap
		Dibuat sebelum dinas dimulai. Minimal 5 target dari target kompetensi yang tertera di halaman 17-20.			

YAYASAN YPT – GKP
INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL
Jln Kopo No. 161 ☎ (022) 5212326 Fax. 5212326
Bandung – 40234

FORMAT PENILAIAN
RESPONSI LAPORAN PENDAHULUAN

Nama Mahasiswa :
 NPM :

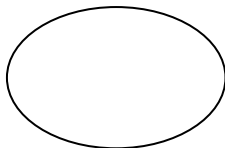
Diagnosa :
 Ruangan :

No	Aspek yang di nilai	Bobot	0	1	2	3	Jumlah (bobot x skor)
1	Pengertian /definisi penyakit	5					
2	Anatomi fisiologi organ terkait	5					
3	Etiologi	5					
4	Patofisiologi	15					
5	Tanda dan gejala	10					
6	Anamnesa data focus						
	✚ Wawancara dan keluhan	5					
	✚ Pemeriksaan fisik	5					
	✚ Pemeriksaan penunjang	5					
7	Analisa data	7					
8	Diagnose keperawatan	7					
9	Perencanaan						
	✚ Tujuan : SMART	7					
	✚ Rencana keperawatan	7					
	✚ Rasional setiap tindakan	7					
10	Daftar pustaka	5					
11	Pengumpulan tepat waktu	5					
	Jumlah total	100					

Nilai : $\frac{\text{Jumlah total}}{300} \times 100 \%$

Bandung,
 Penguji

Nilai



(_____)

FORMAT PENILAIAN RESUME KASUS

Nama Mahasiswa :

Ruangan:

NIM :

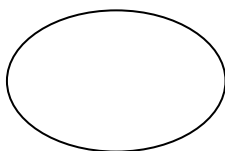
Dx Medis:

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Skor				Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	
1	Identitas pasien	10					
2	Keluhan utama	5					
3	Anamnesa/riwayat kesehatan	15					
4	Pemeriksaan fisik	15					
5	Pemeriksaan penunjang	5					
6	Diagnose keperawatan	10					
7	Implementasi	15					
8	Kesesuaian dokumentasi	5					
9	Pengisian format	15					
10	Pengumpulan /response tepat waktu	5					
	Jumlah total	100					

Nilai : $\frac{\text{Jumlah total}}{300} \times 100 \%$

Bandung,
Penguji

Nilai



(_____)

FORMAT PENILAIAN RESPONSI LAPORAN KASUS

Nama Mahasiswa :
NIM :

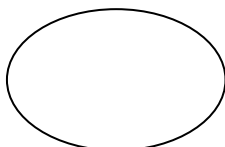
Ruangan :
Dx Medis :

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Skor				Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	
1	Pengkajian • Wawancara • Pemeriksaan fisik • Pemeriksaan diagnostic/penunjang	5 10 5					
2	Analisa data • Akurat dan relevan dengan permasalahan yang ada • Prioritas masalah • Kesesuaian dengan referensi ilmiah	5 5 5					
3	Perencanaan • Rumusan diagnose keperawatan PE/PES • Tujuan : aspek SMART • Kriteria waktu • Mandiri dan kolaborasi • Rasionalisasi	5 5 5 10 5					
4	Implementasi • Sesuai dengan rencana yang telah disusun • Jelas dan terukur • Waktu (tanggal,jam)	5 5 5					
5	Evaluasi • Melakukan evaluasi proses • Melakukan evaluasi hasil	5 5					
6	<i>Discharge Planning</i>	5					
7	Pengumpulan tepat waktu	5					
	Jumlah total	100					

Nilai : $\frac{\text{Jumlah total}}{300} \times 100 \%$

Bandung,
Penguji

Nilai :



FORMAT PENILAIAN PENYULUHAN /SUPPORTTIVE EDUCATIVE

Nama pengkaji :
 Nama anggota kelompok :
 Judul penyuluhan :
 Tempat :

No	Aspek penilaian	Bobot	Skor					Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	4	
1	Persiapan a. Identifikasi masalah b. Satuan acara penyuluhan c. Penggunaan media/alat bantu d. Metode penyuluhan	25						
2	Pelaksanaan a. Memperkenalkan diri b. Menjelaskan tujuan penyuluhan c. Apersepsi topic penyuluhan d. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti e. Asertif selama penyuluhan f. Mampu membangkitkan minat/motivasi peserta g. Sikap tidak kaku h. Media menarik dan tepat sasaran	45						
3	Evaluasi a. Peserta kooperatif b. Menjawab pertanyaan peserta dengan benar c. Menjawab dengan bahasa yang mudah dimengerti d. Memberikan evaluasi pada peserta e. Sikap menghargai pertanyaan dan peserta	15						
4	Lain-lain a. Alokasi waktu penyuluhan b. Kontrak waktu dengan peserta c. Kemampuan menjawab d. Kerjasama antar anggota kelompok e. Menggunakan media bantu lain seperti leaflet,poster dan lain-lain	15						
	Jumlah	100						

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1= kurang, 0 = tidak melakukan

Bandung,

Nilai

Penilai

$\frac{\text{Jumlah total}}{400} \times 100\%$

(_____)

FORMAT PENILAIAN SIKAP/PERILAKU

Nama mahasiswa :

Tempat dan tanggal praktek :

NIM :

No	Aspek penilaian	Bobot %	Skor					Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	4	
1	Komunikasi Mahasiswa menunjukkan kemampuan : a. Menciptakan interaksi dengan pasien dan atau keluarga dengan percaya diri b. Menciptakan interaksi dengan rekan sejawat dan atau rekan kerja dengan baik c. Menggunakan komunikasi verbal dan non verbal yang efektif	30						
2	Keterampilan dasar Mahasiswa menunjukkan kemampuan : a. Melakukan anamnesa dan pengkajian fisik dengan benar b. Melakukan tindakan sesuai rencana keperawatan c. Melakukan tindakan pencegahan infeksi d. Melakukan prinsip atraumatik care e. Melibatkan keluarga dalam asuhan keperawatan f. Menciptakan keamanan dan kenyamanan g. Menggunakan alat dengan tepat	35						
3	Perilaku profesional a. Mahasiswa menunjukkan kemampuan : b. Penampilan rapi dan sopan c. Sikap baik, sopan dan ramah d. Melakukan kontrak dengan pasien dan atau keluarga e. Memiliki inisiatif dalam situasi belajar f. Memperlihatkan sikap disiplin/tepat waktu g. Berpartisipasi dalam kegiatan ruangan	35						
	Total skor							

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang, 0 = tidak melakukan

Bandung,

Nilai

Penilai

Jumlah total X 100%
400

(_____)

DAFTAR HADIR PRAKTIK PROFESI
KEPERAWATAN MATERNITAS PPN XXXIII kelas C RPL

Nama Mahasiswa :

NIM :

Ruangan :

Hari / Tanggal	Jam Datang	Jam Pulang	TTD Mahasiswa	TTD Preceptor

**Mengetahui,
Kordinator MK,**

(_____)

**DAFTAR HADIR BIMBINGAN KEPERAWATAN MATERNITAS
PROGRAM PROFESI NERS XXXIII Kelas C RPL INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL BANDUNG**

NAMA MAHASISWA :	NIM :
-------------------------	--------------

1. Tanggal/Jam:		2. Tanggal/Jam:		3. Tanggal/Jam:		4. Tanggal/Jam:	
Tempat:		Tempat:		Tempat:		Tempat:	
Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing
Materi:		Materi:		Materi:		Materi:	
5. Tanggal/Jam:		6. Tanggal/Jam:		7. Tanggal/Jam:		8. Tanggal/Jam:	
Tempat:		Tempat:		Tempat:		Tempat:	
Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing
Materi:		Materi:		Materi:		Materi:	
9. Tanggal/Jam:		10. Tanggal/Jam:		11. Tanggal/Jam:		12. Tanggal/Jam:	
Tempat:		Tempat:		Tempat:		Tempat:	
Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing
Materi:		Materi:		Materi:		Materi:	

Pembimbing Area Keperawatan Maternitas:

Ns Lidya Natalia, MS*

Dr. Wintari H,SKp.,SH.,MH.Kes

Ns. Lince Siringoringo, M.Kep.,Sp.Kep.An

Ka.Prodi Ners,

Koordinator Area

Ns. Herwinda S, M.Kep

Ns. Lidya Natalia,M.S

**FORMULIR PENGgantian DINAS
PROGRAM PROFESI NERS
INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL**

Nama : _____

NIM : _____

Jumlah absen : _____

Alasan : _____

Jumlah penggantian : _____

Tempat : _____

**Mengetahui,
Kordinator Area**

**Bandung, _____
Mahasiswa,**

(_____)

(_____)

**Menyetujui,
Pengatur Ruangan / CI**

KUP. Ners,

(_____)

(_____)

